

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS - 4º PERÍODO

CALENDÁRIO DE AULA	DISTRIBUIÇÃO DIDÁTICA	
Semana	Conteúdo	Procedimento Didático
01	Apresentação da disciplina, critérios de avaliação Breve histórico do pensamento lógico, desde suas raízes gregas até os dias atuais	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
02	Breve histórico do pensamento lógico, desde suas raízes gregas até os dias atuais	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
03	Os tipos principais de raciocínio (indução, dedução, abdução) e sua utilização no dia-a-dia.	Aula expositiva / Seminário
04	Jogos e situações-problema para exercitar o pensamento lógico.	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
05	O funcionamento do cérebro, da memória e as áreas cerebrais importantes para o raciocínio lógico	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
06	O raciocínio moral (dilemas morais, etc.). Erros de raciocínio	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
07	Os Mapas Conceituais como forma de organizar o pensamento. O software CMAPS TOOLS para fazer Mapas Conceituais.	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
08	Avaliação: raciocínio lógico	Avaliação individual
9	As peças e suas propriedades cinéticas (rei, dama, torre, bispo e cavalo);	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
10	O xeque, o xeque-mate e o afogamento.	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
11	Metodologia de ensino: os jogos pré-enxadristicos.	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
12	Introdução à organização de competições.	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
13	As regras do Gamão. As regras do Tangram.	Aula expositiva / Seminário
14	As regras de Damas. As regras do Dominó.	Aula expositiva / Seminário
15	As regras do Mancala. As regras do Go.	Aula expositiva / Seminário
16	Jogos e Tecnologias Educacionais.	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
17	Jogos e Tecnologias Educacionais.	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos
18	Avaliação: Xadrez e Jogos Intelectivos.	Avaliação individual